

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 24 от 20 февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
(ЕН.02)**

По специальности	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Квалификация	Сетевой и системный администратор
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по специальности утвержден директором 05 ноября 2019 г.

Калининград

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации ЕН.02 Дискретная математика
(наименование РПД с шифром)

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

В целях актуализации основной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.
2. п. 7 – Информационное обеспечение обучения - обновлены списки основной и дополнительной учебной литературы.

Разработчик: АНПОО «ККУ»

20.05.2025

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 78 от 22 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Шульгина Н.В.

Начальник

отдела оценки качества образования

Перелева А.М.

26.05.2025 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Дискретная математика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённым приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548

Составитель (автор)

Доктор физико-математических наук,
профессор АНПОО «ККУ» Устинов Н.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 24 от 20 февраля 2020 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ	5
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4	Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	6
5	Перечень инновационных образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
6	Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины	12
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение 1. Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины	14
	Приложение 2. Методические рекомендации и указания	22

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дискретная математика» являются:

- формирование соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- освоение математического аппарата, являющегося базовым для последующих математических дисциплин;
- владение законами логических рассуждений, с применением аппарата математики.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Дискретная математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ППССЗ СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Относится программа к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Она направлена на углубление общекультурного, профессионального и социального развития выпускников.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – Математика за курс средней школы.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины теория вероятностей и математическая статистика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения обязательной части цикла и освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- доказывать и объяснять некоторые свойства операций над высказываниями;
- выполнять алгебраические операции над высказываниями (строить таблицы истинности алгебраических операций над высказываниями);
- выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- выполнять операции над предикатами, записывать области истинности предикатов, формализовывать предложения с помощью логики предикатов;
- находить характеристики графов, выделять структурные особенности графов, исследовать графы на заданные свойства, строить для графов структурные представления заданных типов, применять аппарат теории графов для решения прикладных задач

знать:

- основные понятия математической логики, такие как: высказывание, свойства высказывания (закон исключения третьего, закон противоречия), предикат, кванторы общности и существования, алгебра высказываний (операции над высказываниями), основные свойства операция над высказываниями, таблицы истинности и тавтология.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе изучения дисциплины «Дискретная математика» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	108
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	104
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	68
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающихся:	4
Подготовка к экзамену	4

4.2. Структура дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение Предмет, методы и задачи дисциплины	3	2			
2.	Тема 1. Классическая логика Понятие силлогизма. Метод геометрической иллюстрации логических рассуждений – диаграммы Эйлера – Венна	3	2	6		Входной контроль (тест)
3.	Тема 2. Понятие теории множеств. Множество, элемент множества, принадлежность элемента множеству. Способы задания множеств. Равенство множеств. Пустое множество. Теоретико-множественные операции над множествами Их свойства	3	2	8		Текущий контроль по теме (тест)
4.	Тема 3. Высказывания Определения высказывания. Способы выражения высказываний.	3	2	6		Рубежный контроль (контрольная работа)
5.	Тема 4. Простые и сложные высказывания Понятие простого высказывания. Способы выражения	4	2	8		Текущий контроль по теме (тест)

	простого высказывания. Понятие сложного высказывания. Способы выражения сложного высказывания					
6.	Тема 5 Отрицание Определение отрицания. Построение отрицания данного высказывания	4	2	6		Текущий контроль по теме (тест)
7.	Тема 6. Конъюнкция и дизъюнкция высказываний. Определение конъюнкции и дизъюнкции высказываний. Таблица истинности	4	2	8		Текущий контроль по теме (тест)
8.	Тема 7. Импликация и эквиваленция высказываний Определение импликации и эквивалентности высказываний. Таблица истинности	4	2	6		Текущий контроль по теме (тест)
9.	Тема 8. Кванторы Кванторы общности и существования, соотношения между ними.	4	2	8		Текущий контроль по теме (тест)
10.	Тема 9. Элементы комбинаторики. Основные принципы комбинаторики. Размещения из n по k Числовые выражения для C_{nk} , A_{nk} , P_n . Сочетания. Перестановка с повторениями, сочетание с повторениями. Бином Ньютона.	4	4	6		Текущий контроль по теме (тест)
11.	Тема 10. Теория графов Основные понятия,	4	2	6		Текущий контроль по теме (тест)

	способы задания графов, операции над частями графа Лекционно-практическое занятие					
	ИТОГО		24	68		
	Консультации			8		
	Подготовка к экзамену			4	4	Экзамен
	ИТОГО		24	80	4	

4.2.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение Предмет, методы и задачи дисциплины	Понятие предмета математической логики. Цели изучения дисциплины. Методы и задачи дисциплины.	2
2.	Тема 1. Классическая логика	Понятие силлогизма. Метод геометрической иллюстрации логических рассуждений – диаграммы Эйлера – Венна	2
3.	Тема 2. Понятие теории множеств.	Множество, элемент множества, принадлежность элемента множеству. Способы задания множеств. Равенство множеств. Пустое множество. Теоретико-множественные операции над множествами. Их свойства	2
4.	Тема 3. Высказывания	Определения высказывания. Способы выражения высказываний.	2
5.	Тема 4. Простые и сложные высказывания	Понятие простого высказывания. Способы выражения простого высказывания. Понятие сложного высказывания. Способы выражения сложного высказывания	2
6.	Тема 5 Отрицание	Определение отрицания. Построение отрицания данного высказывания	2
7.	Тема 6. Конъюнкция и дизъюнкция высказываний	Определение конъюнкции и дизъюнкции высказываний. Таблица истинности	2
8.	Тема 7. Импликация и эквиваленция высказываний	Определение импликации и эквивалентности высказываний. Таблица истинности	2
9.	Тема 8. Кванторы	Кванторы общности и существования, соотношения между ними.	2
10.	Тема 9. Элементы комбинаторики	Элементы комбинаторики. Основные принципы комбинаторики. Размещения из n по k Числовые выражения для C_{nk} , A_{nk} , P_n . Сочетания. Перестановка с повторениями, сочетание с повторениями. Бином Ньютона.	4
11.	Тема 10. Теория графов	Основные понятия, способы задания графов, операции над частями графа	2

Итого:	24
--------	----

4.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Введение Предмет, методы и задачи дисциплины	Понятие предмета математической логики. Цели изучения дисциплины. Методы и задачи дисциплины.	-
2	Тема 1. Классическая логика	Понятие силлогизма. Метод геометрической иллюстрации логических рассуждений – диаграммы Эйлера – Венна	6
3	Тема 2. Понятие теории множеств.	Множество, элемент множества, принадлежность элемента множеству. Способы задания множеств. Равенство множеств. Пустое множество. Теоретико-множественные операции над множествами. Их свойства	8
4	Тема 3. Высказывания	Определения высказывания. Способы выражения высказываний.	6
5	Тема 4. Простые и сложные высказывания	Понятие простого высказывания. Способы выражения простого высказывания. Понятие сложного высказывания. Способы выражения сложного высказывания	8
6	Тема 5. Отрицание	Определение отрицания. Построение отрицания данного высказывания	6
7	Тема 6. Конъюнкция и дизъюнкция высказываний	Определение конъюнкции и дизъюнкции высказываний. Таблица истинности	8
8	Тема 7. Импликация и эквиваленция высказываний	Определение импликации и эквивалентности высказываний. Таблица истинности	6
9	Тема 8. Кванторы	Кванторы общности и существования, соотношения между ними	8
10	Тема 9. Элементы комбинаторики	Элементы комбинаторики. Основные принципы комбинаторики. Размещения из n по k Числовые выражения для C_{nk} , A_{nk} , P_n . Сочетания. Перестановка с повторениями, сочетание с повторениями. Бином Ньютона.	6
11	Тема 10. Теория графов	Основные понятия, способы задания графов, операции над частями графа	6
Итого			68

4.2.3. Самостоятельная работа

Подготовка к экзамену – 4 часа

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы философии» используются следующие образовательные технологии:

1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)

3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

4) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;

- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;

- консультирование студентов с использованием электронной почты;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);

- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);

- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;

- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;

- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;

- Управление торговлей;

- Зарплата и Управление Персоналом;

- Бухгалтерия.
- 3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
- 4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
- 5. Лицензия 1С1С-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).
- 6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
- 7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.
- 8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.
- 9. Образовательная лицензия NC240P-B61A0D13D5DB-157609 на право использования программного продукта "Платформа nanoCAD" (версия "24.0") до 12.01.26 (15 раб. мест).

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03 2020).

6. Фонд оценочных средств

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика: учебное пособие для СПО / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 136 с.
2. Ельчанинова, Г. Г. Элементы высшей математики. Типовые задания с примерами решений: учебное пособие / Г. Г. Ельчанинова, Р. А. Мельников. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2020. — 92 с.
2. Краткий курс высшей математики : учебник : [16+] / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573171> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03643-9. – Текст : электронный.
3. Окулов, С. М. Дискретная математика: теория и практика решения задач по информатике : учебное пособие : [12+] / С. М. Окулов. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 425 с. : ил. – (Педагогическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222848> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр.: с. 414 - 415. – ISBN 978-5-00101-684-7. – Текст : электронный
4. Спирина М.С. Дискретная математика: учебник для студентов СПО/ 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2021. –368с. - (Профессиональное образование).
5. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07917-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469649>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Дискретная математика: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, Ю.В. Кулаков и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 128 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437081> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1074-2. – Текст : электронный.
2. Судоплатов, С.В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник : [16+] / С.В. Судоплатов, Е.В. Овчинникова. – 3-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 254 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135676> – ISBN 978-5-7782-1838-3. – Текст : электронный.
3. Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики / Д.И. Грядовой. – 3-е

изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 326 с. : ил., табл., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01832-4. – Текст : электронный.

4. Зарипова Э.Р. Лекции по дискретной математике. Математическая логика. (Электронный ресурс): учебное пособие. – М.:Российский университет дружбы народов, 2014. – 118 с. Режим доступа: www.biblioclub.ru/226799

5. Математика и информатика: практикум / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 399 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83437>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1193-4. – Текст : электронный.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

Пакет прикладных программ по курсу математики

ОС Windows, XP – сервисная программа.

MS Office, XP – сервисная программа

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

3. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автометрия : журнал / ред. кол.: А.Л. Асеев и др. ; гл. ред. А.М. Шалагин ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт автоматики и электрометрии СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2019. - Т. 55, № 1. - 128 с.: ил. - ISSN 0320-7102 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500133>

2. Сибирский журнал вычислительной математики : журнал / гл. ред. С.И. Кабанихин ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт вычислительной математики и математической геофизики СО РАН ; Российская Академия Наук Сибирское отделение - Новосибирск : СО РАН, 2019. - Том 22, № 3. - 130 с.: схем., ил. - ISSN 1560-7526 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563244>

3. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

4. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс

5. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека

6. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

7. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины требуется мультимедийная техника. Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п., для преподавания дисциплины не требуется.

Во время лекционных занятий целесообразно использовать мультимедийную технику, так как практически ко всем лекциям разработаны слайдовые презентации, сопоставительные

таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью мультимедийного проектора. В связи с этим материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает мультимедийное оборудование. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальные требования к оргтехнике:

Процессор: 1,2 ГГц и выше;

Оперативная память: 1 Г и выше;

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;

Устройство для чтения DVD-дисков.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

Кабинет математических дисциплин, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины **Дискретная
математика**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА (ЕН.02)

По специальности

**09.02.06 Сетевое и системное
администрирование**

Квалификация
Форма обучения

**Сетевой и системный администратор
Очная**

Калининград

2020

1.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

1.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Дискретная математика».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Дискретная математика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Дискретная математика».

1.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются формируемые компетенции ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4.

Результатами освоения дисциплины являются:

- 31 понятие логических рассуждений, диаграмм Эйлера – Венна;
- 32 понятия теоретическо-множественных операций над множествами;
- 33 основ логики высказываний;
- 34 понятия таблиц истинности логических высказываний;
- 35 понятие кванторов общности и существования, соотношения между ними.
- 36 понятия элементов комбинаторики;
- 37 понятия теории графов.
- У1 решать задачи с использованием диаграмм Эйлера – Венна;
- У2 решать задачи с использованием теоретическо-множественных операций над множествами;
- У3 решать задачи на тему логических операций высказывания;
- У4 решать задачи с использованием таблиц истинности;
- У5 применять кванторы общности и существования в решении задач;

У6 решать комбинаторные задачи;
 У7 описывать графы и совершать операции над частями графа.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. (контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам))	Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Нормы контроля, наименование оценочных средств
1	Тема 1. Классическая логика Понятие силлогизма. Метод геометрической иллюстрации логических рассуждений – диаграммы Эйлера – Венна	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	З1 понятие логических рассуждений, диаграмм Эйлера – Венна У1 решать задачи с использованием диаграмм Эйлера – Венна	Входной контроль (устный опрос) Текущий контроль по теме (тест)
2	Тема 2. Понятие теории множеств Множество, элемент множества,	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	З2 понятия теоретическо-множественных операций над	Текущий контроль (Тест)

	<p>принадлежность элемента множеству. Способы задания множеств. Равенство множеств. Пустое множество. Теоретико-множественные операции над множествами. Их свойства</p>	<p>применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>множествами У2 решать задачи с использованием теоретическо-множественных операций над множествами;</p>	
3	<p>Тема 3. Высказывания Определения высказывания. Способы выражения высказываний</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети ПК 2.3. Обеспечивать сбор</p>	<p>33 основ логики высказываний У3 решать задачи на тему логических операций высказывания</p>	<p>Рубежный контроль (контрольная работа)</p>

		<p>данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>		
4	<p>Тема 4. Простые и сложные высказывания</p> <p>Определение простых и сложных высказываний</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>34 понятия таблиц истинности логических высказываний</p> <p>У4 решать задачи с использованием таблиц истинности</p>	<p>Текущий контроль (Тест)</p>
5	<p>Тема 5 Отрицание</p> <p>Определение отрицания. Построение отрицания данного высказывания</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>	<p>34 понятия таблиц истинности логических высказываний</p> <p>У4 решать задачи с использованием таблиц истинности</p>	<p>Текущий контроль по теме (тест)</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
6	<p>Тема 6. Конъюнкция и дизъюнкция высказываний</p> <p>Определение конъюнкции и дизъюнкции высказываний. Таблица истинности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>34 понятия таблиц истинности логических высказываний</p> <p>У4 решать задачи с использованием таблиц истинности</p>	<p>Текущий контроль (Тест)</p>
7	<p>Тема 7. Импликация и эквиваленция высказываний</p> <p>Определение импликации и эквивалентности высказываний. Таблица истинности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>34 понятия таблиц истинности логических высказываний</p> <p>У4 решать задачи с использованием таблиц истинности</p>	<p>Текущий контроль (Тест)</p>

		<p>профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		
8	Тема 8. Кванторы Кванторы общности и существования, соотношения между ними.	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор</p>	<p>35 понятие кванторов общности и существования, соотношения между ними</p> <p>У5 применять кванторы общности и существования в решении задач</p>	Текущий контроль (Тест)

		<p>данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>		
9	<p>Тема 9. Элементы комбинаторики</p> <p>Основные принципы комбинаторики.</p> <p>Размещения из n по k</p> <p>Числовые выражения для C_{nk}, A_{nk}, P_n.</p> <p>Сочетания.</p> <p>Перестановка с повторениями, сочетание с повторениями. Бином Ньютона</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа</p>	<p>36 понятия элементов комбинаторики</p> <p>У6 решать комбинаторные задач</p>	<p>Текущий контроль (Тест)</p>

		использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.		
10	Тема 10. Теория Графов Основные понятия, способы задания графов, операции над частями графа Лекционно-практическое занятие	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и	37 понятия теории графов У7 описывать графы и совершать операции над частями графа	Текущий контроль (Тест)

		<p>функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>		
11	Промежуточная аттестация			Экзамен

1.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Дискретная математика» предусматривается входной, текущий, рубежный и итоговый контроль результатов освоения (промежуточная аттестация в форме экзамена).

1.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

1.2.1. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля (ОК 1-5, ОК 9-10)

Вариант 1

1. Даны два множества $A = \{\text{простые числа} < 20\}$ и $B = \{\text{нечетные числа} < 20\}$. Найти множество $A \cup B$.

2. Устанавливает ли функция $y = x^2$ взаимно-однозначное соответствие между отрезками $[2,3]$ и $[4,9]$?

3. Для следующих рассуждений постройте их буквенную форму и проверьте с помощью диаграмм Венна, правильна ли эта форма: "Если всех львов можно приручить и все львы - хищники, то всех хищников можно приручить".

Вариант 2

1. Даны два множества $A = \{\text{простые числа} < 20\}$ и $B = \{\text{нечетные числа} < 20\}$. Найти множество $A \setminus B$.

2. Устанавливает ли функция $y = x^2$ взаимно-однозначное соответствие между отрезками $[-2,3]$ и $[0,9]$?

3. Для следующих рассуждений постройте их буквенную форму и проверьте с помощью диаграмм Венна, правильна ли эта форма: "Если некоторых хищников можно приручить и все львы - хищники, то некоторых львов можно приручить".

1.2.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля (ОК 1-5, ОК 9-10, ПК 1.1)

Вариант 1

1. Из 20 человек работников переводческой организации «Лингвист» двое знали только английский язык, трое - только немецкий, шестеро - только французский. Никто не знал трех языков. Один знал немецкий и английский, трое - французский и английский. Сколько человек знало французский язык и немецкий?
2. В группе 30 студентов. Все, кроме двух, имеют оценки «5», «4» и «3». Число студентов, имеющих оценки «5» - двенадцать, «4» - четырнадцать, «3» - шестнадцать. Трое учатся лишь на «5» и на «3», трое - лишь на «5» и на «4», и четверо лишь на «4» и на «3». Сколько человек имеет одновременно оценки «5», «4» и «3»?

Вариант 2

1. Из 100 студентов только немецкий язык изучают 18; немецкий, но не английский - 21; немецкий и французский - 5; немецкий - 26; французский - 48; английский и французский - 8; никакого языка не изучают 24. Сколько студентов изучают английский язык? Сколько студентов изучают английский и немецкий языки, но не французский? Сколько студентов изучают французский в том и только в том случае, если они не изучают о студентов изучают английский? Сколько студентов изучают все три языка?
2. Из 64 студентов на вопрос, занимаются ли они в свободное время спортом, утвердительно ответили 40 человек; на вопрос, любят ли они слушать музыку, 30 человек ответили утвердительно, причем 21 студент занимается спортом и любит слушать музыку. Сколько человек не увлекаются ни спортом, ни музыкой?

1.2.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения рубежного контроля успеваемости (ОК 1-5, ОК 9-10, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4)

Вариант 1

1. Найти ошибку в следующем отчете: всего студентов - 100; немецкий язык изучают - 23; английский - 30; французский - 50; все три языка - 5; немецкий и английский - 10; французский и английский - 8; немецкий и французский - 20.
2. Среди 35 туристов одним немецким языком владеют 11 человек, немецким и польским - 5 человек. 9 человек не владеют ни немецким, ни польским. Сколько человек владеют только польским языком?

Вариант 2

1. Из 220 студентов 163 играют в баскетбол, 175 - в футбол, 24 не играют в эти игры. Сколько человек одновременно играют в баскетбол и футбол?
2. Анкетирование, проведенное среди 57 студентов, показало, что в шахматы умеют играть 35 человек, в шашки - 40 человек, причем в обе игры умеют играть 21 человек. Сколько человек не умеют играть ни в шахматы, ни в шашки?

Вариант 3

1. Пусть $A = \{4; -3; -2; -1; 0; 1; 2\}$, $B = \{4; 3; 2; 1; 0; -1; -2\}$, $C = \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4\}$. Найдите множества $A \cap B$; $A \cap C$; $A \cap C \cap B$; $A \cap B \cap C$; $A \cap (B \cap C)$; $(A \cap B) \cap C$.
2. Верны ли соотношения:
а) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$; б) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$; в) $(A \cap B) \cap C = (A \cap C) \cap B$;
г) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$; д) $(A \cap B) \cap C = (A \cap C) \cap B$;
е) $A \cap (A \cap B) = A \cap B$?
3. Даны два множества: $A = \{(x,y): y = x^2 - 1\}$ и $B = \{(x,y): y = 1 - x^2\}$. Найдите: а) $A \cap B$; б) $A \cup B$; в) $B \setminus A$.

Вариант 4

1. N - множество натуральных чисел, Z - множество целых чисел, A , B и C

определены в упражнении 1. Найдите $A \cap N$, $B \cap Z$; $N \cap Z$, $(A \cap B) \cap N$; $B \cap Z$.

2. Даны два множества: $A = \{6k+5: k = 0, 1, 2, \dots\}$ и $B = \{3m+2: m = 0, 1, 2, \dots\}$. Найдите: а) $A \cap B$; б) $A \cup B$; в) $B \setminus A$.

3. Даны два множества: $A = \{2k: k = 0, 1, 2, \dots\}$ и $B = \{2n: n = 0, 1, 2, \dots\}$. Найдите: а) $A \cap B$; б) $A \cup B$; в) $B \setminus A$.

Вариант 5

1. Если $N = \{\text{натуральные числа}\}$, $M = \{\text{положительные рациональные числа}\}$, $P = \{\text{простые числа}\}$, $Q = \{\text{положительные нечетные числа}\}$, то истинны ли высказывания:

а) $P \cap Q \cap N$; б) $Q \cap N \cap M$; в) $P \cap (Q \cap N) \cap M$; г) $Q = P \cap N$?

2. Даны два множества: $A = \{x: |x| \leq 1\}$ и $B = \{x: |x+2| \leq 2\}$. Найдите:

а) $A \cap B$; б) $A \cup B$; в) $B \setminus A$.

3. Даны два множества: $A = \{x: \cos x = 1\}$ и $B = \{x: \sin x = 0\}$. Найдите:

а) $A \cap B$; б) $A \cup B$; в) $B \setminus A$.

Вариант 6

1. Если множества $A \cap B \subset C$, то истинны ли высказывания: $A \cap B \subset C$;

б) $C \setminus B = C \setminus A$; в) $B \setminus C = A \setminus C$?

2. Даны два множества: $A = \{2k: k = 0, 1, 2, \dots\}$ и $B = \{2m+1: m = 0, 1, 2, \dots\}$. Найдите:

а) $A \cap B$; б) $A \cup B$; в) $B \setminus A$.

3. Даны два множества: $A = \{(x, y): y \leq x^2 - 1\}$ и $B = \{(x, y): y \leq 1 - x^2\}$. Найдите: а) $A \cap B$; б) $A \cup B$; в) $B \setminus A$.

Критерии оценивания контрольной работы

Количество правильно выполненных заданий	Оценка
85-100%	«5» - отлично
60-84%	«4» - хорошо
40-59%	«3» - удовлетворительно
0-39%	«2» - неудовлетворительно

1.2.4. Теоретические вопросы для повторения курса и подготовки к экзамену

1. Математическая логика.
2. Булевы функции многих переменных, неоднородные функции.
3. Алгебра логики: двойственность формул булевой алгебры, нормальная форма, функциональная полнота.
4. Логические схемы: логические элементы, минимальные формы, многовыходные схемы. Исчисления: исчисление высказываний и исчисление предикатов.
5. Понятие высказывания. Основные логические операции (дизъюнкция, произведение (конъюнкция), импликация, эквиваленция, отрицание).
6. Понятие формулы логики. Таблица истинности и методика ее построения. Тавтологично-истинные формулы
7. Графы. Основные понятия теории графов, теоретико-множественное и геометрическое определения графа, ориентированный и неориентированный графы
8. Структура графов: деревья, дополнения, разрезы, матрица смежности, матрица сечений, матрица контуров, сети.
9. Сочетания. Перестановка с повторениями, сочетание с повторениями. Бином Ньютона
10. Кванторы общности и существования, соотношения между ними

Методические рекомендации и указания

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Дискретная математика» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Дискретная математика» с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом занятии семинарского типа.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. После лекции необходимо изучить лекционный материал по соответствующей теме, обратить особое внимание на актуальные и проблемные вопросы рассматриваемой темы.

4. Занятие семинарского типа, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два вопроса: один – теоретический, второй – практическое задание (или тесты).

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения

дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях семинарского типа.

2. Методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося по дисциплине «Дискретная математика», способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не столько механическое запоминание обучающимся изложенной информации, сколько его способность её анализировать, объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru/ @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

